МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 72 ГОРОДА КАЛУГИ «КАЛИНКА»

Паспорт проекта для детей средней группы

***«Осень золотая»***

Подготовили: воспитатели

Панкрашкина Т.В.

Егорова Н.В.

2021г

Название проекта: *«Осень золотая»*.

**По доминирующей деятельности:** познавательно-творческий.

**По количеству участников:** групповой *(дети 4-5 лет, педагоги, родители)*

**По продолжительности:** среднесрочный *(с 20.09.2020г по 30.09.20г)* Участники проекта: воспитатели, дети, родители.

**Интеграция образовательных областей:** *«Социально-коммуникативное развитие»*, *«Познание»*, *«Речевое развитие»*, *«Художественно-эстетическое развитие»*, *«Физическое развитие»*

**Актуальность:**

Тема данного проекта была выбрана не случайно. Хочется расширить кругозор детей об осени, ее основных признаках, названиях месяцев. С приходом осени все вокруг поменялось: и погода, и цвет листьев на деревьях, одежда людей из-за холода. В беседах с детьми, некоторые из них затруднялись называть названия месяцев и некоторые признаки осени. Так же мало использовали глаголы, определения, связанные с золотой осенью. В связи с этим была определена такая тема. Дети в недостаточной степени имеют представление об осенних явлениях в живой и неживой природе. Не всегда точно могут определить значение слов *«золотая осень»*,

*«унылая пора»*, подбирать к существительным прилагательные и глаголы. В ходе проекта решается задача повышения речевой активности детей, совершенствование связной речи, развитие словаря.

**Проблема:** что такое осень? Что приносит осень нам в дар? Что такое дары осени? *«Зачем и куда улетают птицы?»*, *«Зачем опадает листва?»*, *«Куда прячутся насекомые?»* и т. д.

**Цель проекта:** Расширение и обогащение знаний детей по лексическим темам: *«Овощи»*, *«Фрукты»*, *«Осень»*.

**Задачи**:

 расширять знания детей об осени, её признаках и явлениях; расширять представление о многообразии и пользе овощей и фруктов; развивать диалогическую форму речи, вовлекать детей в разговор во время рассматривания картин;

развивать умение рассказывать наизусть небольшие стихотворения;

**Форма реализации:**

* НОД;
* дидактические игры, пальчиковые, подвижные игры;
* беседы, стихи, сказки;
* рассматривание иллюстраций, картинок; прослушивание и пение песен об осени; работа с родителями.

**Конечный продукт:**

Выставка поделок

**Ожидаемы результаты:**

* Педагоги и дети удовлетворены проведенной работой и результатами проекта.
* Собран и систематизирован весь материал по теме проекта.

•Дети знают и называют: большое количество овощей и фруктов; - осенние приметы и явления; - дети стали более раскрепощены и самостоятельны;

* У родителей появился интерес к образовательному процессу, развитию творчества, знаний и умений у детей.

**Этапы работы над проектом:**

Подготовительный этап:

Педагог:

* Определение темы проекта
* Формулировка цели и разбивка на веер задач
* Составление плана основного этапа проекта
* Подбор материала и оборудования для НОД, бесед, игр с детьми, иллюстрации *«Осень золотая»*, худ. Литературы, пальчиковых игр, подвижных игр, дидактических игр.

Родители:

* Информация родителей о предстоящем проекте. Привлечение родителей к участию в проекте.

Дети:

* вхождение в проект.

Основной этап:

Мероприятия по работе с детьми:

Чтение художественной литературы: И. Бунин *«Листопад»*, М. Ивенсин *«Падают листья»*, З. Александрова «Дождик», М.Булатова «Огуречик»,

*русская народная сказка «Петушок и бобовое зёрнышко»*.

наблюдения *(согласно календарному планированию прогулок)*

Беседы и НОД:

* *«Осень в гости к нам пришла»*,
* *«Любимые красоты осени»*,
* *«Осень золотая»*,

• *«Чудесные листья»*.

Рисование: Раскраски *«Овощи»*, *«Фрукты»*.

Аппликация: *«Поможем маме законсервировать овощи»*.

Музыка: разучивание песен.

Дидактические игры: *«Собираем урожай»*, *«Что нам осень принесла»*.

Пальчиковые игры: *«Осенние листья»*, *«Компот»*, *«Капуста»*.

Подвижные игры: *«Листья»*, *«Найди свой цвет»*, *«Овощи и фрукты»*.

Заключительный этап:

С помощью родителей группы организация выставки совместных с детьми работ *«В гостях у сказки»*